

NTNU

Popular Science Reading

計畫緣起

科學知識講求正確性，科普書導讀對於非科學背景之圖書教師而言，有其困難度。且國內仍較缺乏整合性之科普閱讀相關影片等動態資源平台。希冀透過本計畫可強化圖書教師其科普閱讀帶領之能力及所需資源。

計畫目標

01

培訓科普閱讀種子教師，讓科普閱讀融入教學並推展至各級中小學。

02

建置科普閱讀網站，讓科普資源傳遞分享無國界。

03

深耕科普閱讀資源與人才，以提昇全民科學素養拓展培育科普閱讀推手。

科普閱讀 online
暨全國中小學
圖書教師科普導讀能力
提升計畫

計畫執行對象



效益及影響

科普研習

5場研習
1場工作坊

有效提昇教師科普閱讀相關之專業知能，將科普閱讀融入教學。81%參與之教師認為研習內容對於科普閱讀活動帶領有助益。

科普網站

300本科普好書推薦
11部科普導讀影片
18位科學大師介紹
30冊3D科普電子書

營造科普閱讀雲端環境，引領大眾主動探索科學知識，並作為圖書教師科普閱讀知能講習延伸利用資源。

計畫成果

全國圖書
教師研習營

科普閱讀
教學資源

動態互動式
教材